



Protocolo Educação Infantil

Premissas

O retorno das atividades presenciais da Educação Infantil do Colégio Marista de Maringá acontecerá por meio de 2 modalidades.

a) Remoto.

b) Presencial.



PRÉ-RETORNO

Momentos Formativos

Alinhamento quanto aos aspectos do cuidado, acolhimento e prevenção em saúde, tomando por base o protocolo da DEEB. Os responsáveis pela condução desse tópico será a Colegiada com a data prevista conforme cronograma:

1. 20/06 (sábado): “Olhar além do que se pode ver: novos cenários e novos desafios” – Live com Juliana Brioli.

- 9h às 11h.
- Via Teams.
- Público: todos os colaboradores (professores – convocação).
- Convite será lançado até segunda.

2. 16/07 (quinta-feira): Live de Acolhida (Famílias) – Cuidado emocional e os novos desafios na educação.

- Banda
- Participação: Padre Beto Vieira, Dra. Juliana Kuroda, Gustavo Balbinoti (UMBRASIL), Dir. Aldivina Americo de Lima.
- 19h – 21h.
- Redes Sociais do Colégio (Youtube, Facebook).

3. Formação Professores – Live convidado externo.

- 9h às 11h.
- Via Teams.
- Público: Professores e Gestores.
- Convidado: Em definição.

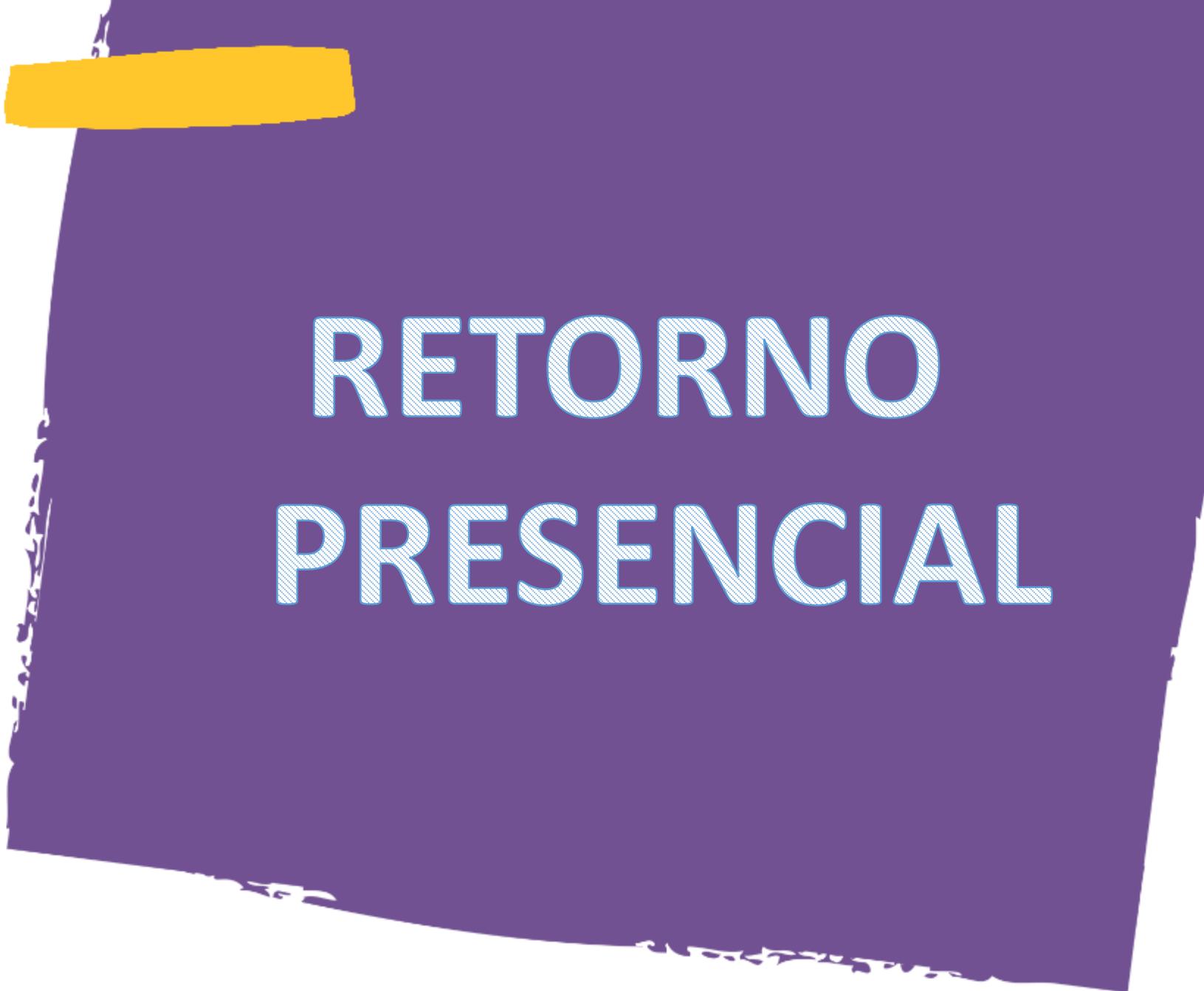
4. Formações específicas aos docentes do segmento infantil/integral:

- plano de ação por série: Datas, locais e demais informações a definir;
- ensino híbrido e a utilização didática recursos e ferramenta digitais: datas, locais e demais informações a definir.

Obs.: Salieta-se a importância de trabalhar o protocolo de cuidados e orientações ao retorno para funcionários.

Pré-retorno

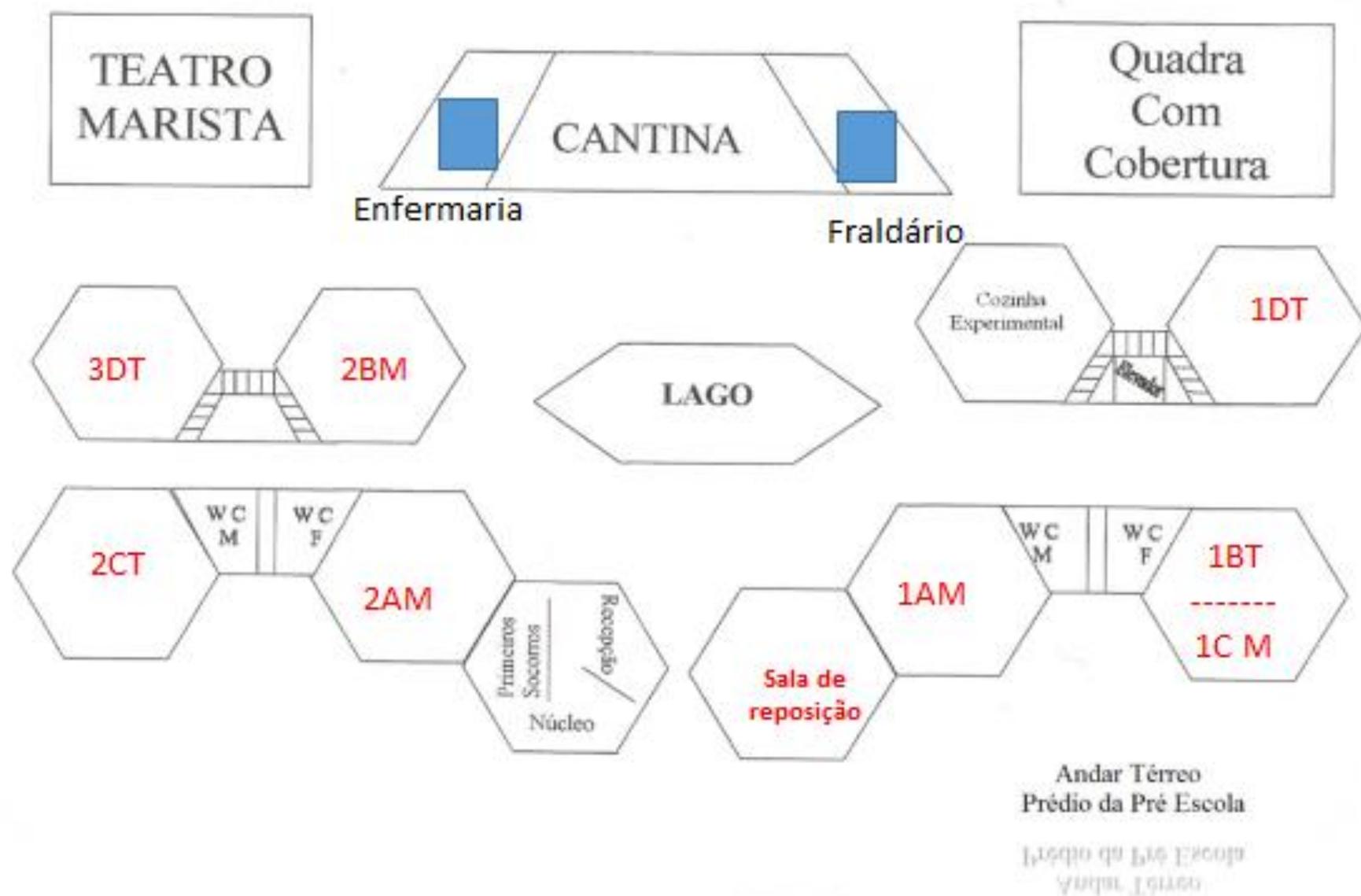
- Mapeamento dos estudantes e colaboradores pertencentes a grupos de risco (pessoas com mais de 60 anos, diabéticos, hipertensos, cardiopatas, gestantes, pessoas com doenças respiratórias em tratamento, pessoas com diminuição da imunidade em decorrência de alguma doença) e alinhamento quanto ao teletrabalho a ser adotado com esses profissionais. Os responsáveis pela condução desse tópico será a DEEB em conjunto com a colegiada com a data prevista para: a definir.
- Orientaremos os estudantes e os colaboradores que pertencem ao grupo de risco a verificarem com seu médico ou profissional de saúde se devem permanecer em casa no retorno.
- Estudo dos espaços de modo a manter a distância de 1,5 metros entre as carteiras escolares com sinalização da metragem. Está sob a responsabilidade do GT do protocolo de retorno local.

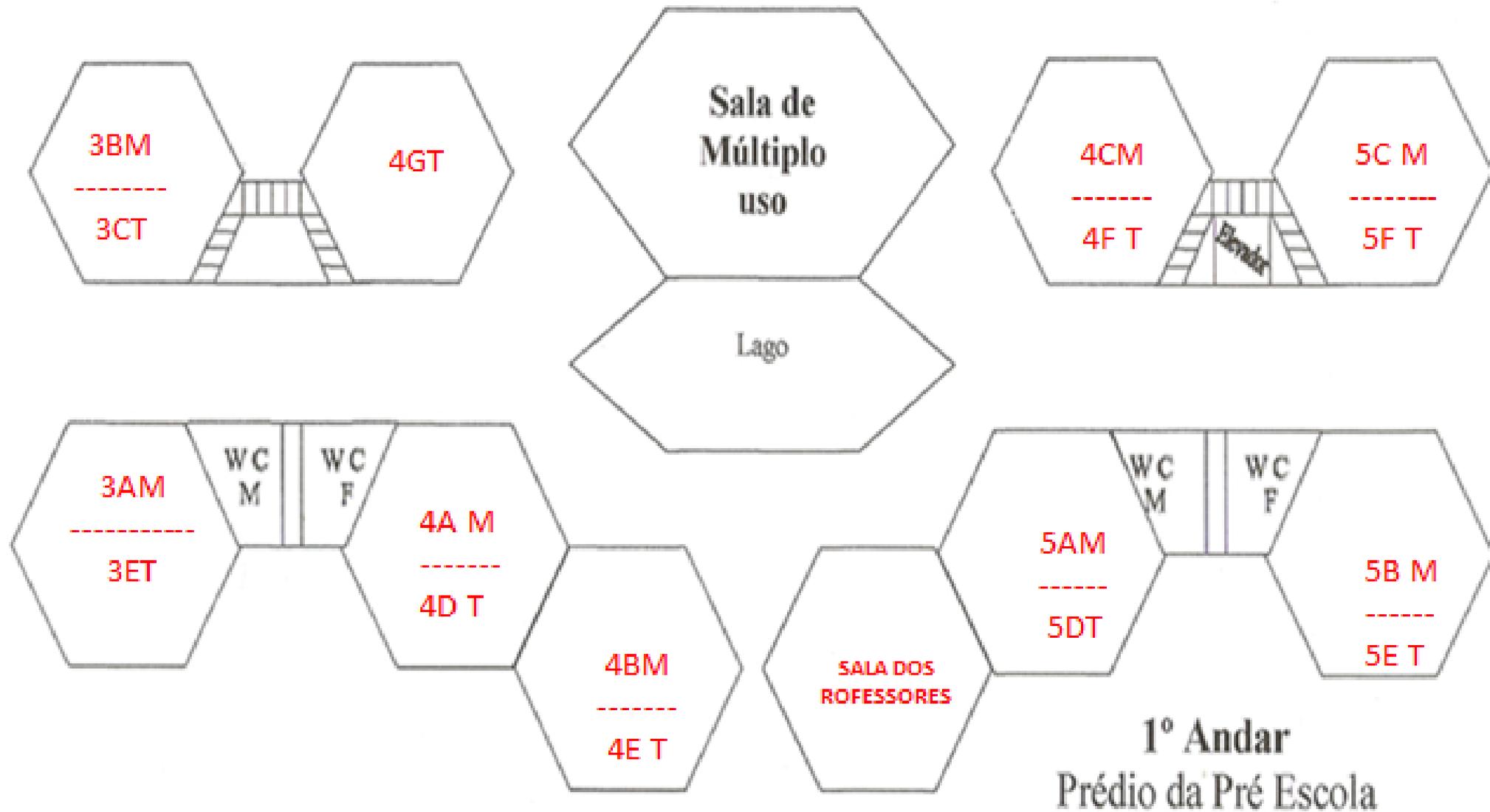


RETORNO PRESENCIAL



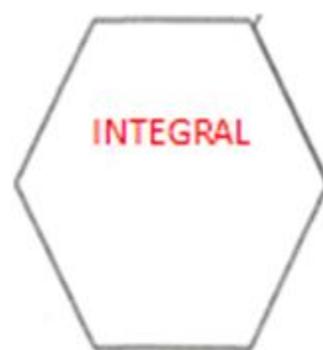
Ensalamento







TOTAL 22 TURMAS REGULAR E 3 INTEGRAL
Infantil 1 - 4 turmas, 2 manhã e 2 tarde **3 salas**
Infantil 2 - 3 turmas, 2 manhã e 1 tarde **3 Salas**
Infantil 3 - 5 turmas, 3 manhã e 2 tarde **3 Salas**
Infantil 4 - 7 turmas, 3 manhã e 4 tarde **3 Salas**
Infantil 5 - 6 turmas, M manhã e 3 tarde **3 Salas**
Integral - **turmas mistas, manhã e tarde 2 salas**



Total salas de aula 18
1 sala de reposição de aula
1 sala professores
1 sala múltiplo - uso
1 Sala enfermaria
1 Cozinha



Subsolo

Escalonamento de Horários

Escalonamento dos horários de: entrada, saída, lanche de alunos e dos professores:

a. MANHÃ

Infantil 1, 2 e 3:

7h às 7h30 e 11h30 às 12h.

Infantil 4 e 5:

7h às 7h30 e 11h40 às 12h

b. TARDE

Infantil 1, 2 e 3:

13h às 13h30 e 17h30 às 18h.

Infantil 4 e 5:

13h às 13h30 e 17h40 às 18h.

c. INTEGRAL:

13h às 13h30 e 17h40

Lanche: alunos e professores

- ALUNOS: ocorrerá dentro de sala de aula.
- PROFESSORES: a escala de lanche acontecerá durante o horário de aula dos especialistas.

Reunião On-line

- Reunião on-line com familiares para apresentação das atitudes preventivas nos cuidados de higiene pessoal e de limpeza dos ambientes. O responsável por esse item será a coordenação de segmento em conjunto com o orientador pedagógico e assistente de núcleo. Neste momento, será socializado a organização dos materiais que os pais deverão trazer e/ou deixar na escola.
- Bolsa do regular Educação Infantil: roupas (kit para troca: fralda, lenço umedecido, sabonete, lenço de papel, pente ou escova de cabelo, roupa/agasalho); orientar as famílias para realizarem a troca de uniformes das crianças diariamente. A partir do infantil 3 será solicitado duas máscaras, sacolas para descarte das máscaras usadas; lancheira com itens descartáveis; garrafa de água e agenda.

Normativas

- Jogos e brinquedos: higienizar após o uso ou fazer rodízios para descontaminação.
- O tempo que o novo coronavírus fica ativo de acordo com a superfície: aço inoxidável – 72 horas (3 dias); plástico – 72 horas (3 dias); papelão – 24 horas (1 dia); cobre – 4 horas.
- As garrafas de água serão abastecidas pelas professoras, respeitando o protocolo de higiene, armazenadas do lado de fora da bolsa.
- A agenda, serão adotadas as seguintes medidas: higienizar a agenda ao devolver na bolsa.
- As famílias serão orientadas para que as crianças não levem brinquedos e demais objetos que não sejam estritamente necessários às aulas.
- Orientar sobre a constante higienização de utensílios pessoais, como: aparelhos celulares, mochilas, óculos, entre outros.
- Orientar as famílias, a sempre que possível, utilizarem materiais descartáveis para os lanches.
- Será responsabilidade do docente da turma a reorganização das salas (guardar objetos ociosos ou que aumentem a proliferação do vírus).

Comunicação

- Fixar material de comunicação visual com procedimentos de higiene e prevenção em espaços estratégicos: sala de aula, sanitários, refeitórios, ginásio, secretaria, entrada, saída etc.
- O responsável por esse item será a assistente de núcleo em conjunto com o coordenador Comercial e Marketing.

Placas em A4 portas salas de aulas



Adesivos para painéis ao lado das salas de aulas

Como devo usar a máscara?

- 

1 Higienize as mãos com água e sabão ou álcool em gel antes e após usar a máscara, seja independente de quem faz uso do acessório: se tem ou não tem sintomas de Covid-19.
- 

2 Com as mãos lavadas, é preciso colocar a máscara sobre o rosto, de modo que cubra tanto o nariz quanto a boca. A máscara não pode ficar frouxa no rosto.
- 

3 Para usar, use preferencialmente o acessório de metal na parte superior da máscara para ajustar a máscara, evitando a entrada e saída de ar.
- 

4 Durante o uso, não se deve tocar na máscara. Por isso, não é recomendado tirar e colocar a máscara, nem removê-la durante a aula.
- 

5 Quando for retirar a máscara, a pessoa não deve encostar a mão no tecido, apenas nas alças laterais que ficam anexas à trena.
- 

6 As máscaras de tecido precisam ser lavadas com água e sabão todas as vezes em que forem usadas – depois de usar, devem ser passadas com ferro quente. A troca de máscara deve ocorrer a cada 3 horas ou sempre que ela estiver úmida.

É TEMPO DE SER PREVENÇA RESPONSÁVEL. Fonte: Portal GT.

Adesivos nos banheiros

Técnica para a lavagem das mãos



- 1** Molhe as mãos com água corrente.
- 2** Aplique sabão suficiente para cobrir as mãos.
- 3** Esfregue toda a superfície das mãos (incluindo palma e costas), entre os dedos e embaixo das unhas, por pelo menos 20 segundos.
- 4** Enxágue bem com água corrente.
- 5** Seque as mãos com um pano limpo, toalhas descartáveis ou secador, quando disponível.

E TEMPO DE SER PRESEÇA RESPONSÁVEL.

Lave as mãos com frequência, especialmente antes de comer, depois de assoar o nariz, tossir, espirrar ou usar o banheiro - e sempre que suas mãos estiverem visivelmente sujas. Se água e sabão não estiverem disponíveis, use um desinfetante com ao menos 60% de álcool. Sempre lave as mãos com água e sabão se elas estiverem visivelmente sujas.

Fonte: UNICEF.

Plano pedagógico

- Plano pedagógico por série referente à definição dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que deverão ser trabalhados com foco maior no retorno: organização dos quinzenários considerando essa nova estrutura e a demanda dos objetivos diferenciados contemplando o trabalho presencial e remoto. Responsável: Coordenação de Segmento em conjunto com o Comitê Pedagógico.
As questões que nortearão o plano das séries serão:
 - a) Quais foram as experiências, os saberes e conhecimentos que foram trabalhados nas atividades desenvolvidas de maneira remota?
 - b) Que objetivos de aprendizagem foram possíveis de serem contemplados?
 - c) Quais os objetivos de aprendizagem que precisam ser retomados, trabalhados, aprofundados e consolidados em cada série?
 - d) Como retomar e promover as aprendizagens, atendendo às necessidades e às potencialidades das crianças (individualmente e coletivo)?

Procedimentos em casos suspeitos

- Alunos que apresentarem temperatura acima de 37,1° ou sintomas de gripe ou resfriado durante as atividades escolares deverão ser encaminhados à enfermaria.
- O aluno deverá permanecer isolado, na maca ao fundo, com as janelas abertas, aguardando o responsável buscá-lo.
- A enfermeira deve indicar ao familiar os locais mais próximos para pronto atendimento: UBS Zona Sul e São Marcos.
- As crianças e adolescentes só serão encaminhados para uma unidade de saúde com os pais ou responsáveis. Com exceção a casos graves que demandam atendimento emergencial.
- A temperatura corporal do estudante deve ser monitorada e registrada nos próximos 15 (quinze) a 30 (trinta) minutos, após a primeira aferição.
- Na presença de casos suspeitos ou confirmados de COVID-19, há a possibilidade de cancelamento das atividades presenciais de forma parcial ou total, de uma turma ou mais e, eventualmente, de toda Instituição, conforme orientação das autoridades sanitárias locais e regionais.
- Todos os contatos de casos confirmados da COVID-19 devem permanecer em isolamento por 14 (quatorze) dias, mesmo quando o resultado do exame de RT-PCR for negativo. Essa orientação é necessária, pois a doença pode se manifestar durante os 14 (quatorze) dias após a exposição ao vírus. Os contatos próximos que desenvolverem sintomas devem ser testados novamente.
- Caso ocorra contaminação entre estudantes, professores ou demais trabalhadores, a Instituição notificará a Secretaria Municipal de Saúde.

Protocolo de dispensa de aluno

Encaminhar para a enfermaria.

Ligar para os pais buscarem a criança (enfermeira).

Manter o aluno em local arejado.

Enfermeira deve acompanhar o aluno até o local de entrega para os pais.

Cuidados incorporados a rotina

- Cuidados com o fluxo de ar e a ventilação (abertura de portas e janelas) sob a responsabilidades dos professores regentes de turma.
- A assepsia de corrimãos, mesas de refeição, equipamentos esportivos, sanitários, maçanetas e puxadores de portas e janelas, disjuntores de luz, brinquedos e materiais escolares antes do início das aulas, depois dos intervalos e a cada troca de turno. Será responsabilidade da supervisora de serviços gerais de 2 a 3 vezes ao dia ou a cada uso.
- Retirada de lixos, limpeza e higienização dos espaços a cada turno.
- Medição da temperatura por meio de termômetro biométrico de infravermelho.
- Breve entrevista na chegada para detectar sintomas de gripe na chegada às unidades. Manhã: 2 pessoas, sendo uma para o drive e outra para o portão de pedestre. Tarde: 2 pessoas, sendo uma para o drive e outra para o portão de pedestre.
- Fiscalização da higienização das mãos, utilização de máscara (exceto alunos do infantil 1 e 2), higienização dos pés no tapete de descontaminação ainda nas catracas. Serão necessárias 2 pessoas, uma para aplicação de álcool em gel e outra para higienização das bolsas nos turnos da manhã e tarde.

Cuidados incorporados a rotina

- Acompanhamento para a troca de máscaras (a partir do infantil 3) a cada 3 horas ou sempre que estiverem úmidas (recomendar duas a quatro máscaras por pessoa, dependendo do tempo de permanência na unidade). As professoras estarão responsáveis para esse procedimento. Em relação ao turno regular após o lanche e antes da saída.
- Higienização dos calçados no tapete sanitizante.

Cuidados incorporados a rotina

- A troca de livros na biblioteca será na própria sala de aula, sob responsabilidade das professoras titulares de turma. A data será quinzenal. A devolução dos livros contemplará o tempo de 14 dias de descontaminação para posterior manipulação.
- A cantina providenciará os kits de lanche. As estagiárias buscarão conforme a distribuição e escalonamento dos grupos de alunos. Todas as embalagens deverão ser descartáveis.
- Para o descanso das crianças, deverá ser feita a higienização dos colchões todos os dias, antes e após o uso. Os lençóis deverão ser trocados a cada uso (as famílias enviarão nos dias em que o aluno estiver presente no Integral). Não serão utilizadas almofadas.

Ações de acolhimento

- Infantil 1 ao 3: ressignificação do momento, por meio de vivências investigativas. O intuito dessa ação consiste em criar um espaço de escuta e partilha das vivências realizadas em casa durante esse período de isolamento social. Os responsáveis serão os regentes de turma.
- Infantil 4 e 5: ressignificação do momento, por meio do projeto de investigação e escuta às vozes das crianças (medos, anseios, inseguranças). Os responsáveis serão os regentes de turma.
- Ações de meditação (será pensado em uma escala para trabalho em pequenos grupos). Os responsáveis serão os docentes especialistas de arte e música.

Atividades diagnósticas e formativas

- Desenvolver atividades diagnósticas e formativas para aplicação no retorno presencial.
- O responsável pela sondagem do infantil 3 e 4 será o Comitê Pedagógico, em conjunto, com a Coordenação de Segmento. Já a sondagem do infantil 5 será via DEEB.
- Em relação aos prazos e etapas de aplicação: em até 15 dias após o retorno de cada criança; outra intermediária e outra no final do ano letivo. Essas atividades avaliativas irão compor um portfólio contendo: capa, sondagens, pautas de observação e relatório final da professora com as reflexões e interpretações gerais de cada aluno.

Atendimento aos familiares

- Atendimentos aos familiares e demais profissionais da educação: será remotamente com agendamento prévio por telefone com a assistente de núcleo. Tanto o orientador pedagógico como os professores atenderão remotamente, preferencialmente, por telefone ou via Teams. As atas deverão relatar o atendimento.

Atividades Remotas

- A família deve escolher uma das 3 opções: transmissão simultânea da aula; envio das atividades por e-mail ou atendimento personalizado. Nesse último, o atendimento é por professores escalados e, submetem-se à grade horária da turma. Pode ser que aconteça em pequenos grupos.

Situações de aprendizagem

- Em relação as situações de aprendizagens da Educação Infantil orienta-se: ações em pequenos grupos com horários diferenciados e respeitando o distanciamento conforme protocolo de segurança da OMS. Quanto aos brinquedos, solicita-se que sejam montados kits individuais e seja feita a higienização de álcool 70% líquido após cada uso.
- Eventos: Ocorrerá o cancelamento ou o redimensionamento para que se realize no formato remoto. O responsável pelo desenvolvimento desse item será o coordenador de segmento em conjunto com o orientador pedagógico. Data: Calendário pós pandemia.

Procedimentos para manutenção do protocolo

- Cuidados com o fluxo de ar e a ventilação (abertura de portas e janelas). Responsabilidade dos professores regentes de turma.
- Monitoramento da troca de máscaras (a partir do infantil 3) a cada 3 horas ou sempre que estiverem úmidas (dispor de duas a quatro máscaras por aluno, dependendo do tempo de permanência na unidade). As responsáveis serão as professoras regentes de turma.
- A assepsia de corrimãos, mesas de refeição, equipamentos esportivos, sanitários, maçanetas e puxadores de portas e janelas, interruptores de luz, brinquedos e materiais escolares antes do início das aulas, depois dos intervalos e a cada troca de turno será de responsabilidade da supervisora dos serviços gerais de 2 a 3 vezes/dia ou a cada uso.
- Retirada de lixos, limpeza e higienização dos ambientes.

Listagem de materiais para operacionalização do protocolo de retorno

- protetor facial - face shield;
- tapetes sanitizante pedilúvio 50x40 (descontaminante);
- borrifador (Pulverizador) em plástico 500 ml;
- álcool líquido etílico 70% Barbarex (25 galões de 5 litros) por mês;
- pano de limpeza 40x65 - algodão alvejado;
- álcool em gel 70% higienizador para mãos 5 litros (25 galões de 5 litros) a cada 2 meses;
- papel toalha interfolhado Maddu 32g a cada 2 meses;
- termômetro digital infravermelho – ANU + pilhas AAA.

Máscara com acrílico



- Serão disponibilizadas máscaras com acrílico para professoras(es) do infantil 4 e 5.