

BOLETIM INFORMATIVO

#MaristaEmCasa

O Colégio Marista de Maringá adotou as aulas não presenciais, conforme foi autorizado pelo Conselho Estadual de Educação do Paraná, por meio da Deliberação 01/2020. Independentemente da continuidade dos estudos, será necessário reorganizar o calendário escolar com vistas ao cumprimento do plano de curso previsto para 2020, o qual será posteriormente apresentado ao CEE-PR para validação.

Assim que tenhamos condições de fechar precisamente o novo calendário – **que depende, especialmente, da data de retorno das atividades presenciais, a ser definida pelos órgãos competentes** – divulgaremos às famílias. Quanto ao modo de sua reorganização, o Colégio, com base em sua autonomia e nas regulamentações do CEE-PR, especialmente a já mencionada, bem como na Medida Provisória n.º 934/2020, estudará a forma de assegurar o cumprimento da carga horária anual obrigatória para cada segmento de ensino. Este novo calendário, que passará por validação do CEE-PR, deverá ser observado por toda a comunidade escolar.

De qualquer forma, estamos nos organizando com protocolos de segurança e pedagógicos para o retorno gradativo das atividades presenciais.

Que São Marcelino Champagnat nos proteja. Que Maria, nossa boa mãe, abençoe a todos.

Especial Dia das Mães

Assistam as
homenagens
especiais



Nossa Mantenedora encaminhou para as famílias a Pesquisa de Satisfação para levantar a percepção sobre os principais pontos do regime especial e as preocupações com relação ao retorno às aulas presenciais.

Agradecemos todas as sugestões que estão sendo consideradas no planejamento desse novo período de aulas não presenciais e atividades domiciliares.

FAQ MARISTA

Tire suas dúvidas!

Principais perguntas e respostas sobre o período de suspensão e retorno às aulas

Nas próximas páginas uma lista com 14 das perguntas mais frequentes das famílias, que nos foram enviadas por e-mail, WhatsApp ou na Pesquisa de Satisfação, relativas ao período que estamos vivendo.

RECESSO ESCOLAR

Prezadas famílias,

Após a imposição do isolamento social por conta da pandemia estamos atravessando situações não previstas e fora de qualquer expectativa que tínhamos para 2020. O momento agora é de lidarmos da melhor forma com a situação e minimizarmos os impactos aos nossos estudantes e famílias.

A implantação das aulas online permitiu que déssemos continuidade ao aprendizado iniciado em sala de aula e, por mais que tenhamos muitas ferramentas e apoio de toda a equipe educacional, as famílias tiveram que adaptar sua rotina a essa nova realidade. A contribuição de vocês nesse processo é imensurável e nossa gratidão por assumirem ainda mais esse desafio, é infinita.

Porém, para oferecer um momento de maior tranquilidade e leveza na dinâmica familiar e, acolhendo algumas sugestões e anseios recebidos da comunidade escolar, o **Colégio Marista de Maringá** comunica que antecipará o recesso de julho a partir do dia 18 de maio, retornando com as atividades a partir do dia 02 de junho.

Confira, visualmente, como procederemos:

Calendário antes da pandemia	Cronograma pós pandemia
Recesso de 13/07 a 24/07	Recesso de 18/5 a 01/06

Neste período, as atividades lúdicas estarão disponíveis em nossas redes sociais permitindo que as famílias tenham opções criativas e educativas para a dinâmica de isolamento social, sendo que serão opcionais.

O novo calendário está em validação com as instituições responsáveis e será compartilhado assim que finalizado. Antes do retorno das aulas, as famílias serão avisadas sobre a medida adotada de acordo com o cenário e novas definições que poderão surgir.

Agradecemos novamente a equipe do colégio e às famílias pelo trabalho realizado até aqui, e continuamos à disposição para quaisquer dúvidas.

Atenciosamente,

Aldivina Américo de Lima
Diretora de Colégio.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Recepção: (44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)

OLIMAR É TRANSFERIDA PARA 2021

Olá, Família Marista de Maringá!

Integração, disciplina e respeito. Esses são apenas alguns dos muitos valores que vivenciamos na Olimar.

E é justamente por levarmos o *fair play* tão a sério que tomamos a decisão de transferir a edição da Olimar 2020 para o próximo ano.

É importante que a gente faça a nossa parte para podermos estar juntos em breve. Nossos planos seguem para realizar, em 2021, uma edição incrível da Olimar aqui no Colégio Marista de Maringá.

Como esporte tem tudo a ver com saúde, acompanhem as nossas redes sociais para encontrar dicas de como seguir praticando atividades físicas.

Agradecemos pela compreensão e, se tiverem dúvidas, estamos à disposição.

Um forte abraço de toda a equipe do Colégio Marista de Maringá.

#MaristaEmCasa

Clique aqui para assistir o vídeo

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Recepção: (44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)



Especial Dia
das Mães

11/05

às 19h

As homenagens para
as protagonistas desta
semana não param!

Na próxima segunda-feira
será dia de agradecermos
pela vida delas.

Faremos uma Celebração
especial ao vivo no
facebook do colégio.

**Acompanhem a
transmissão.**



Padre Beto

QUESTÕES DESTA FAC

Poderá ocorrer atualização à medida que novas questões sejam incorporadas ou hajam alterações nas políticas de isolamento social.

- 1. Como tem sido a ação Pastoral no Colégio Marista de Maringá nesta quarentena?**
- 2. Como serão as atividades domiciliares do Ensino Fundamental Anos Iniciais daqui para frente?**
- 3. Como serão as atividades domiciliares no Ensino Fundamental Anos Finais daqui para frente?**
- 4. Como serão as atividades domiciliares no Ensino Médio daqui para frente?**
- 5. E como fica a Educação Infantil?**
- 6. Como está funcionando o Marista Idiomas?**
- 7. Os conteúdos trabalhados em atividades domiciliares serão retomados por ocasião do retorno das aulas presenciais?**
- 8. Meu filho não atingiu os objetivos de aprendizagem durante as atividades domiciliares ou ficou com muitas dúvidas. O que a escola fará?**
- 9. Como será a recuperação das aprendizagens?**
- 10. A equipe do Colégio estava preparada para atuar aulas remotas?**
- 11. Por que o Colégio utiliza a Blackboard como Ambiente Virtual de Aprendizagem?**
- 12. O que o Marista já fez com relação às mensalidades para colaborar com a situação financeira das famílias?**
- 13. Como serão as atividades domiciliares no Período Integral?**
- 14. Quais são os nossos canais para contatos?**

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Recepção: (44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)

I. Como tem sido a ação Pastoral no Colégio Marista de Maringá nesta quarentena? (Parte 1 de 2)

Educação Infantil

Na Educação Infantil, a Pastoral, visando a formação integral de nossas crianças, tem desenvolvido suas atividades em parceria com as professoras titulares.

Nossas ações, disponibilizadas às famílias no quinzenário, são pensadas para o crescimento da criança no conhecimento, valorização, cuidado de si e do próximo.

Também estamos nas redes sociais com interações constantes para os alunos e suas famílias.

Ensino Fundamental Anos Iniciais

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, a Pastoral está presente no quinzenário dos professores, com atividades conjuntas ao pedagógico que colaboram para o desenvolvimento integral da criança. Além disso, temos uma pasta exclusiva na Blackboard com materiais para atividades em família, e subsídios para espiritualidade e comunhão. Continuamos com nossas Acolhidas Online que estimulam os alunos e suas famílias a interagirem e se divertirem a partir do cumprimento de alguns desafios propostos.

As famílias também têm a oportunidade de participar da Acolhida com o Champito e a equipe de Pastoral de todo o Grupo Marista, a partir das mídias. E claro, também podem nos acompanhar pelas redes sociais.

Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

Com o Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio estamos presentes no quinzenário dos professores, atuando de forma didático-pedagógica para colaborar com o desenvolvimento de nossos alunos. Nossas atividades com a PJM também continuam, semanalmente temos interações a partir de grupos de WhatsApp, Instagram e Facebook, além de nossos encontros via Collaborate e lives nas redes sociais.

Na Blackboard temos uma pasta exclusiva, onde se encontra materiais celebrativos e formativos para todos os alunos e para os que participam da PJM.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Núcleo de Pastoral: pastoralmg@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4249

I. Como tem sido a ação Pastoral no Colégio Marista de Maringá nesta quarentena? (Parte 2 de 2)

Famílias Maristas,

O cuidado Pastoral Marista visa a formação do aluno para o reconhecimento, valorização e cuidado de si e do próximo, neste sentido, nossa preocupação é também com a Família Marista, lugar de amor, encontro e desenvolvimento. Para cuidar inclusive de nossas famílias, a Pastoral disponibiliza na Blackboard, em sua pasta, as Acolhidas, Celebrações, Subsídios de espiritualidade, entre outros.

Ademais, seguimos acompanhando o Grupo das mães que oram, além da condução da Missa on-line. Tudo para manter nossa unidade e espírito de família, mesmo à distância.

Participe conosco nas redes sociais!



PJM Maringá



@pjm.maringa



pastoralmga@colegiosmaristas.com.br



Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Núcleo de Pastoral: pastoralmga@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4249

2. Como serão as atividades domiciliares do Ensino Fundamental Anos Iniciais daqui para frente?

(Parte 1 de 2)



Os Anos Iniciais são caracterizados por especificidades. Para cada ano temos Objetivos de Aprendizagem bem peculiares, começando na infância pelo processo de alfabetização, chegando à transição para os Anos Finais, com mudanças significativas corporais, fisiológicas, e evidentemente, emocionais que precedem a adolescência.

Por isso não podemos estabelecer um padrão; são momentos diferentes, necessidades diversas, estágios variados de aquisição da autonomia, tempos de aprendizagem distintos, capacidade de atenção desigual. Sem contar que cada criança, sujeito de aprendizagem, é única e necessita de um olhar cuidadoso e individual.

Faz-se importante destacar aqui, que o tempo virtual é muito diferente do tempo real, e isso é levado em conta para a organização e planejamento das aulas on-line e demais atividades. Na escola temos o *espaço tempo* comum, nas atividades remotas temos espaço e tempo diferentes.

1ºs e 2ºs anos – as crianças dessas faixas etárias são as que mais necessitam do ambiente escolar, de toda a organização de uma rotina e ambientes de aprendizagem variados, mas, muito bem estruturados, tendo em vista, a menor capacidade de atenção e foco. Os hábitos escolares estão em formação.

Pensamos o tempo de exposição às aulas on-line, menor, pois as crianças se cansam facilmente, dispersam-se e logo querem mudar de atividade. Em nosso Roteiro Semanal, colocamos aulas de 40 minutos, usando uma ferramenta da Plataforma Blackboard, a Collaborate, para interação entre professores e crianças, e entre as próprias crianças. Assim, certamente, haverá um melhor aproveitamento.

Faz-se necessário observar que cada aluno(a) e a sua professora se encontram em contextos diferentes e como a criança, nessa situação, tem o controle do ambiente em que está, dispersa-se com muita facilidade. Ao seu redor, há muitas coisas acontecendo que acabam tirando a atenção, isto é, o foco da sala de aula virtual.

Para complementar as aulas on-line, as professoras preparam videoaulas, atividades de leitura, escrita, oralidade e produção de texto, construção da ideia de números, o sistema decimal, resolução de situações-problema, atividades interdisciplinares envolvendo todos os componentes curriculares. Esses “trabalhos” são para as crianças realizarem, durante os dias que não têm aulas em rede e/ou após os momentos conectados, com a supervisão de um adulto, para que assim consigam exercitar a autonomia.

Durante as aulas on-line, se percebido dificuldades no processo de aprendizagem, o aluno é convocado para as aulas de apoio no período contraturno, e nesses encontros será designado atividades específicas a sua dificuldade e monitoria por um professor especialista. Tudo isso, está previsto no Roteiro Semanal postado na Blackboard.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

fundamental-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4242

2. Como serão as atividades domiciliares do Ensino Fundamental Anos Iniciais daqui para frente? (Parte 2 de 2)

3º ano – assim como no 1º e 2º anos, estabelecemos aulas on-line de 40 minutos, pelo Colaboratte. Em relação ao tempo de atenção, as crianças ainda não conseguem se manter focadas durante muito tempo. Portanto, preferimos o tempo menor, mas com qualidade.

Nessas aulas as crianças têm exposição de conteúdos novos, correções de atividades, resoluções de exercícios e esclarecimento de dúvidas.

No Roteiro Semanal, além das aulas on-line, há videoaulas de conteúdos-base, exercícios, propostas de leituras de obras literárias, verificações de aprendizagem de caráter diagnóstico, atividades interdisciplinares, para isso, usamos diversas ferramentas como: Forms, Enquetes, Sway, Diário, entre outros.

4ºs e 5ºs anos – as crianças dessas faixas etárias já conseguem ter um pouco mais de foco e os conteúdos avançam para a exigência da abstração, por isso, ampliamos gradativamente os dias de aulas.

Estabelecemos um horário com aulas on-line, no Collaborate, diariamente, com 40 minutos. Nessas aulas, há exposição de conteúdos novos, correções de exercícios, atividades interdisciplinares e de oralidade, entre outros.

Além das aulas on-line, as crianças têm à disposição videoaulas de conteúdos-base, exercícios, atividades de verificação (caráter diagnóstico) on-line, uso de ferramentas diversas como: Forms, Enquetes, Sway, Diário, Fórum.

Para os alunos que desejarem ajuda na execução do roteiros de aula, ofertamos a aula complementar no contraturno, com professor pedagogo específico para este momento.

Exemplo de cronograma semanal:

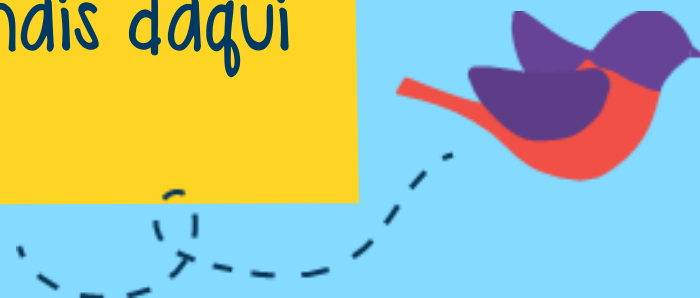
PROFª	HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
	Acolhida 7h15 – 7h20	Mensagem do dia				
EXEMPLO	1ª aula 7h20 – 8h	Língua Portuguesa	Ed. Física	Matemática	Geografia	Língua Portuguesa
	2ª aula 8h – 8h40	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Geografia	Língua Portuguesa
	8h40 - 9h	INTERVALO				
	3ª aula 9h – 9h40	Arte	Inglês	Ed. Física	Ensino Religioso	Matemática
	9h40 – 9h50	INTERVALO				
	4ª aula 9h50- 10h30	Ciências	Arte	Língua Portuguesa	Inglês	História
	10h30 – 10h40	INTERVALO				
	5ª aula 10h40 – 11h20	Ciências	Matemática	Língua Portuguesa	Ensino Religioso	História

 Acompanhamento via fórum e atividades do componente
 Aula online

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

fundamental-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4242

3. Como serão as atividades domiciliares no Ensino Fundamental Anos Finais daqui para frente?



No Ensino Fundamental Anos Finais

Dando continuidade aos Objetivos, Habilidades e Objetos do Conhecimento, programados para o trimestre, professores elaboraram um Roteiro Semanal, de acordo com a carga horária do Componente Curricular. Os estudantes seguem o horário de aula presencial para realizar o planejamento proposto para a semana, como: exercícios em livros, cadernos, listas, videoaula, slides, aulas online, fórum de dúvidas, atividades interativas, diagnósticos e gamificações. Os estudantes têm aulas online diariamente. Neste momento eles têm a oportunidade de Interagir com os professores e colegas da turma e esclarecer as dúvidas sobre os conteúdos.

No vespertino, oferecemos Plantão de Dúvidas e Apoio Pedagógico nos Componentes de Língua Portuguesa e Matemática. O Plantão de Dúvidas é um momento dos alunos com o professor da disciplina para o esclarecimento de dúvidas. Já o Apoio Pedagógico é um momento de reforço de conteúdos para aqueles estudantes que apresentarem dificuldades. Para o 9º ano, ofertamos ainda a Oficina de Redação.

Os cronogramas e roteiros quinzenais das aulas são enviados por e-mail às famílias e publicados na plataforma Blackboard.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

6º e 7º ano: fundamental-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4242

8º e 9º ano: ensmedio-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4250

4. Como serão as atividades domiciliares do Ensino Médio daqui para frente?

No Ensino Médio

Dando continuidade ao Planejamento Trimestral, os professores elaboraram um Roteiro Semanal, de acordo com a carga horária do Componente Curricular. Os estudantes seguem o horário de aula online para realizarem as atividades propostas para a semana, como: exercícios em livros, cadernos, listas do ENEM e vestibulares, videoaulas, slides, aulas online e fórum de dúvidas.

Essas aulas acontecem diariamente e, nesses momentos, os alunos interagem com os professores e amigos da turma, esclarecendo as dúvidas com os professores titulares de turma. Qualificamos as propostas e o volume de atividades. Elas têm um peso significativo para introdução de conteúdo e correção dos exercícios.

Para sanar as dúvidas, temos, além das aulas on-line, os fóruns e e-mails institucionais dos professores. **No vespertino**, temos as disciplinas específicas, plantão tira dúvidas, Oficina de Redação e o preparatório para o PAS, que, até o momento, não houve alteração na data do exame, marcado para o dia 15 de novembro.

E, queremos lembrar que as inscrições para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) acontecerão de 11 a 22 de maio. As provas dias 01 e 08 de novembro (tradicionais); 22 e 29 de novembro (digitais). Acesse o site oficial para consultar todas as datas e regras do exame: <https://enem.inep.gov.br/>

O objetivo do Colégio Marista é garantir a qualidade da aprendizagem para nossos estudantes e possibilitar o acesso aos exames mais desejados, além da construção do projeto de vida de cada um. Por isso, fazemos tudo com muito zelo e amor.

5. E como fica a Educação Infantil?

Certamente o segmento da Educação Infantil é o mais prejudicado neste período de isolamento social e suspensão das aulas presenciais. O Conselho Nacional de Educação diz que as escolas podem desenvolver atividades para serem realizadas pelos pais junto com as crianças em casa. Mas, essas atividades não presenciais, não poderiam contar no calendário letivo. Desde o início da quarentena, nos comprometemos em organizar calendário de reposição presencial para o segmento da Educação Infantil, mas dependemos de diretrizes do Conselho Municipal de Educação para a elaboração de calendário legalmente válido.

Buscamos uma aproximação virtual dos professores com as crianças e famílias, de modo a estreitar vínculos e vivenciar algumas situações de aprendizagem. As soluções propostas pela escola consideram que as crianças pequenas aprendem e se desenvolvem brincando prioritariamente.

Estamos priorizando atividades mais lúdicas, a partir dos nossos referenciais curriculares, explorando as brincadeiras, as diversas linguagens, o jogo simbólico, os movimentos e a música.

Os momentos de Encontros on-line, geralmente, contam com duas professoras: a regente, o(a) especialistas e sempre que possível, com a estagiária da turma. Esses períodos buscam acolher e rever cada criança, compartilhar as novidades, as experiências e como foram as atividades/vivências em casa, assim como realizar os trabalhos em grupo, como uma Contação de História, desafios, orientações sobre as atividades propostas e postadas na Plataforma, cantar músicas entre outros, buscando manter o vínculo professor e aluno, entre os alunos e dos alunos com a escola.

A rotina tem sido dirigida, a partir de uma sequência didática elaborada pela equipe pedagógica e postada no Prime, com brincadeiras, músicas, circuito motores, dobraduras, parlendas, trava-línguas, contação de histórias, vídeos, jogos, desafios, entre outros.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

infantil-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4236

6. Como está funcionando o Marista Idiomas?

Durante o período de atividades domiciliares, isentamos em 100% as cobranças do Marista Idiomas, ainda que representasse perda significativa na receita que sustenta a Instituição, e mantivemos todas as despesas de professores e demais colaboradores dessa atividade.

As aulas do Marista Idiomas foram mantidas para que os alunos de todos os níveis/turmas possam continuar em contato com a Língua Inglesa e manter o vínculo com os professores e colegas de turma durante o período de distanciamento.

As aulas são postadas quinzenalmente em **Roteiros** disponibilizados na plataforma Blackboard, seguindo a carga horária semanal do curso, contemplando aulas on-line na Collaborate e atividades diversificadas para serem realizadas de acordo com a organização do aluno.

7. Os conteúdos trabalhados em atividades domiciliares serão retomados por ocasião do retorno das aulas presenciais?

Esse ponto não se aplica à **Educação Infantil**, porque o tempo das atividades domiciliares não computará para as horas letivas, ou seja, faremos toda a reposição, presencialmente.

As atividades diagnósticas ou verificações de aprendizagem que serão aplicadas às crianças, on-line, neste período de atividades remotas, bem como as pautas de avaliação, são instrumentos eficazes para mapearmos as dificuldades e avanços, e assim, planejarmos para o retorno às aulas presenciais, a retomada de conteúdos em todos os componentes curriculares, sobretudo aqueles que são base para outros.

No novo calendário letivo, **incluiremos também período de revisão de conteúdos e a reposição das aulas que se fizerem necessárias, garantindo o alcance dos objetivos de aprendizagem do ano.** Procuraremos por oportunidades para reposição presencial, já prevendo também alguns sábados e aulas no contraturno. No entanto, as atividades domiciliares também serão consideradas para compor as 800 horas mínimas obrigatórias para validação do ano letivo. Por isso reiteramos a importância de o aluno participar dessas aulas em nossa plataforma, já que a presença é computada por essas entradas e realização de atividades propostas pelos professores.

Durante o período em que as atividades domiciliares ocorrerem, o **processo de avaliação domiciliar será prioritariamente formativo e diagnóstico***, ou seja, o papel destas atividades é levar os estudantes a trabalharem os conteúdos e nos ajudar a acompanhá-los neste período, identificando suas dificuldades, promovendo ajustes e, principalmente, contribuindo para qualificar o momento da retomada das atividades presenciais na escola. **Com o processo formativo e diagnóstico, teremos um ponto de partida! No retorno às aulas presenciais revisitaremos o que já foi visto e aplicaremos novas sondagens para identificar de onde, de fato, deveremos partir.**

Importante também são os *feedbacks* que os professores têm tido dos alunos ainda neste período de atividades domiciliares, quer pelas atividades feitas e enviadas, quer pelas dúvidas levantadas nos fóruns e nas aulas on-line via Collaborate. Em posse dessas informações, os professores já estão ajustando o planejamento ainda para o período de suspensão, e continuarão a fazer isso após o retorno às aulas presenciais para que os “gaps” de conteúdos sejam sanados com os estudantes.

Assim, a composição de notas e os instrumentos avaliativos serão reorganizados de acordo com o contexto do retorno às aulas presenciais considerando o que pode ser aproveitado do período de atividades domiciliares.

O processo avaliativo da Rede Marista de Colégio, independentemente da presente situação, já trabalha a partir das avaliações diagnóstica e formativa. O que se altera durante as atividades domiciliares são as avaliações do “tipo somativas”. As avaliações de caráter somativo ocorrem ao final do processo, mas não como etapa de encerramento. A avaliação assume o caráter somativo, a serviço da seleção, da constatação da verificação dos conhecimentos adquiridos, **produzindo por fim, uma nota**, a qual será qualificada, visto que o processo foi acompanhado e personalizado ao percurso e ritmo de cada estudante.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

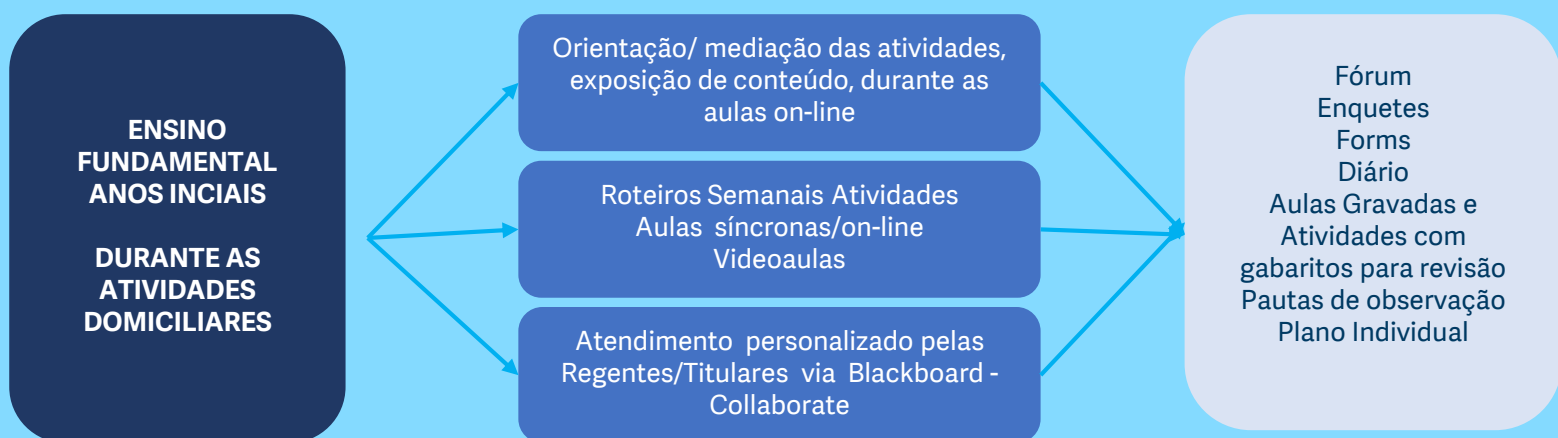
Recepção: (44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)

8. Meu filho não atingiu os objetivos de aprendizagem durante as atividades domiciliares ou ficou com muitas dúvidas. O que a escola fará?

(Parte 1 de 2)

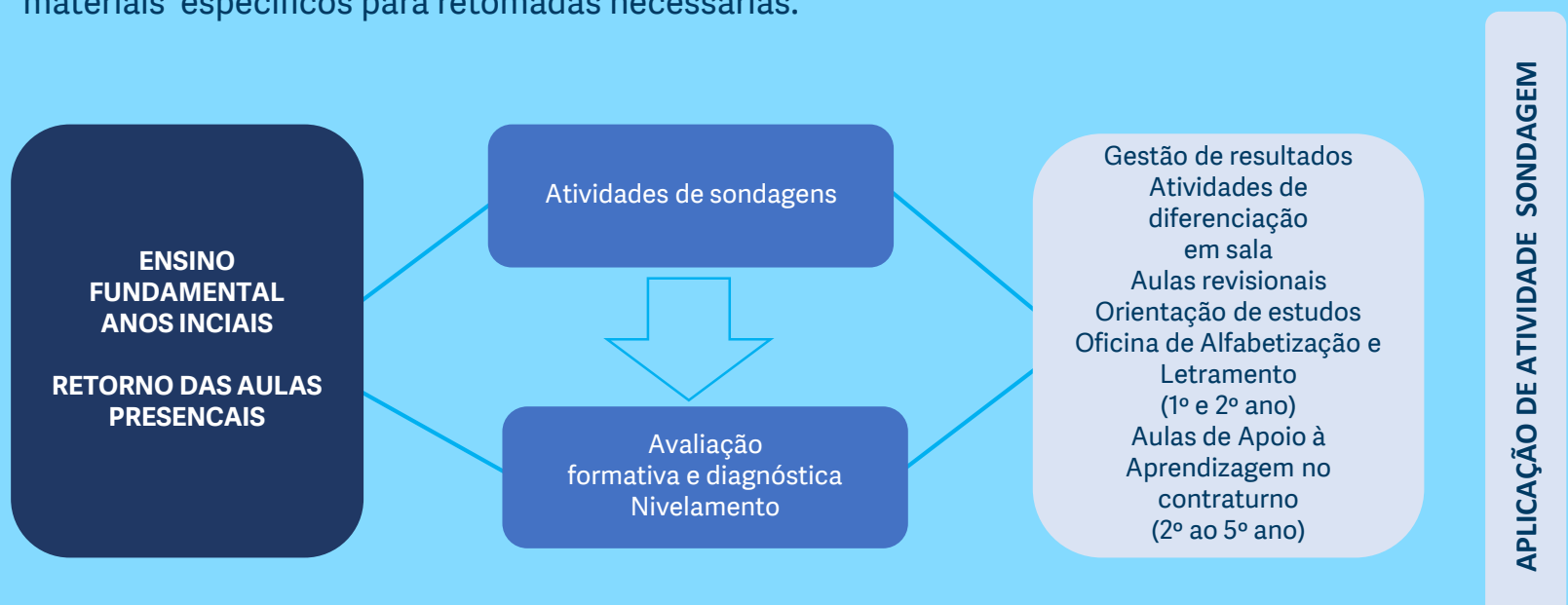
Anos Iniciais

Nos Anos Iniciais, de 1º ao 5º ano, as crianças terão o Apoio Pedagógico, no contraturno. Partindo da formação de pequenos grupos de alunos, para um atendimento individualizado, as professoras realizarão atividades de retomada do trabalho com as habilidades específicas não alcançadas ou ainda em desenvolvimento para que as crianças possam avançar e alcançar os objetivos propostos. Toda criança terá seu Plano Individual e acompanhamento por Pauta de Observação, garantindo assim, a aprendizagem, atingindo os objetivos e habilidades essenciais em/para cada ano.



No retorno das atividades presenciais, o Colégio Marista trabalhará com atividades de sondagens/diagnósticas e formativas para, a partir da gestão de resultados e olhar atento das professoras regentes e titulares, estabelecer os Planos Individuais e pequenos grupos para atendimento personalizado com oferta de aulas no contraturno e orientação de estudo.

Serão realizadas Oficinas de Alfabetização e Letramento (1º e 2º anos), Aulas de Apoio à Aprendizagem (3º ao 5º ano), atividades de Diferenciação em sala de aula, e materiais específicos para retomadas necessárias.



Ficou com dúvidas? Fale conosco!

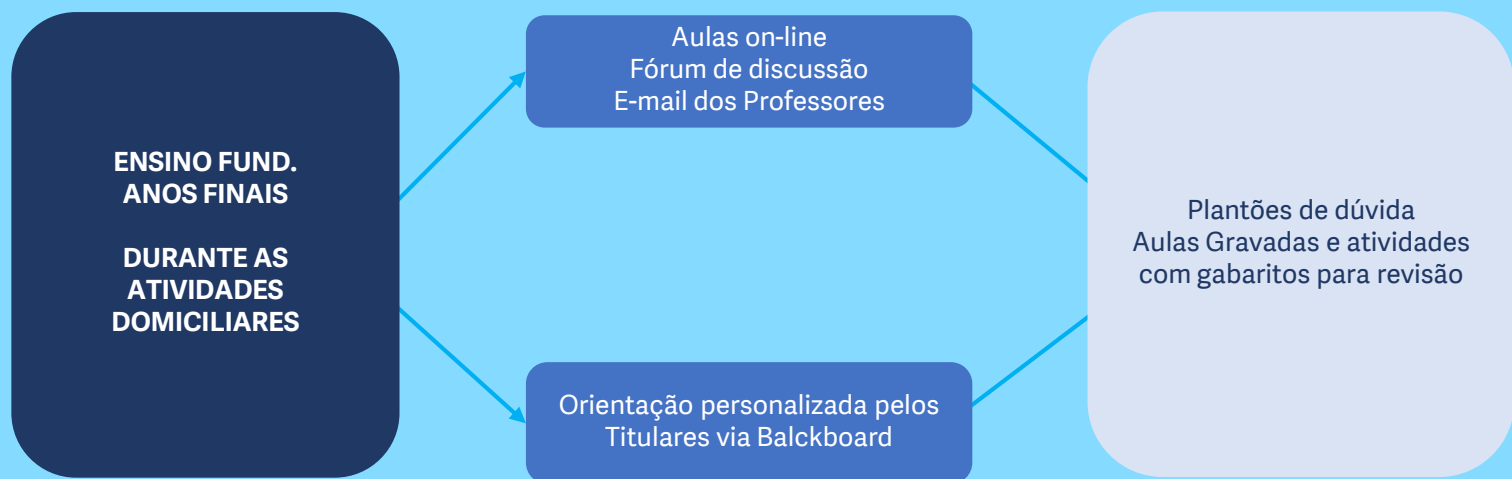
Recepção: (44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)

8. Meu filho não atingiu os objetivos de aprendizagem durante as atividades domiciliares ou ficou com muitas dúvidas. O que a escola fará?

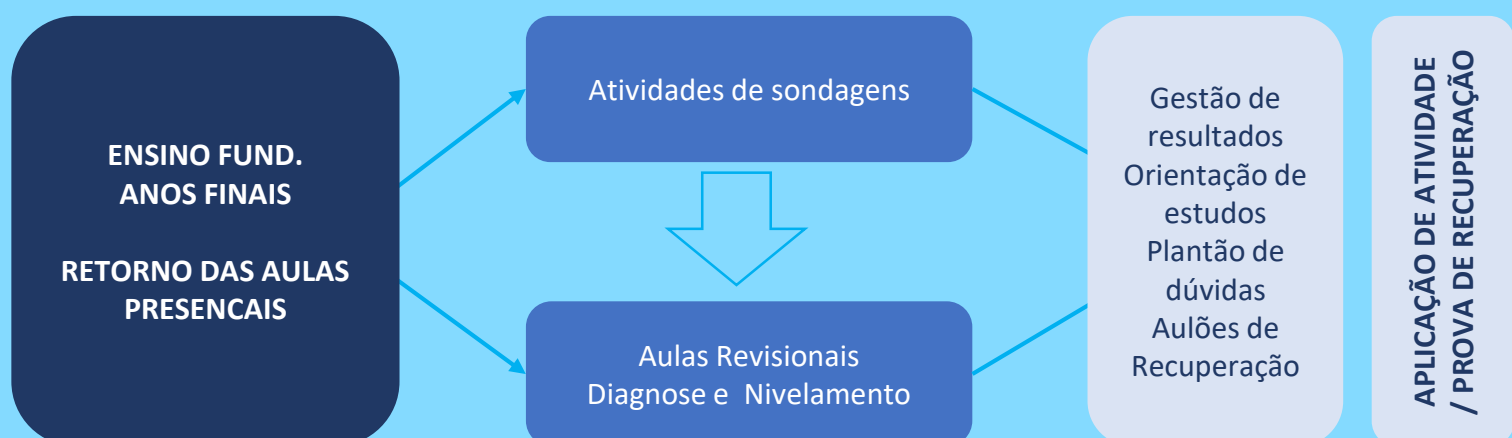
(Parte 2 de 2)

Anos Finais

Durante o período das atividades domiciliares é importante a manutenção da rotina de estudos, a efetiva participação nas aulas on-line, nos fóruns dos componentes curriculares e a participação nos plantões. Na situação de permanência de dúvidas, assistir novamente as aulas, que estão sendo gravadas, refazendo as atividades propostas e no próximo momento com o professor, solicitar o esclarecimento do conteúdo. Poderá ser agendado, via e-mail do titular, orientação personalizada de estudo.



No retorno das atividades presenciais o Colégio Marista, em consonância com sua proposta de Nota Qualificada, trabalhará com atividades de sondagens/diagnósticas para, a partir da gestão de dados e olhar atento dos professores, atuar no nivelamento acadêmico dos estudantes, com oferta de aulas revisionais, orientação de estudo e materiais específicos.



Compreenda um pouco mais sobre a Concepção Marista sobre recuperação das aprendizagens – Diretrizes para a Nota Qualificada na próxima página.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Recepção: (44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)

9. Como fica a recuperação das aprendizagens?

Não há crianças avançadas. Não há crianças atrasadas. Cada criança tem seu ritmo e dificuldades próprias de aprendizagem. Não se estressem sobre os rendimentos escolares a ponto de adoecerem seus filhos. Quando as aulas voltarem presencialmente, faremos avaliações diagnósticas e planos de recuperação individual. Os professores são profissionais do ensino e vão resgatar as aprendizagens mínimas necessárias para esse ano letivo tão atípico. O que os professores não conseguem consertar são traumas sociais e emocionais que atrapalham o aprendizado. Todos os estudantes, em especial os menores, precisam de acompanhamento amoroso dos familiares e reforço positivo, de sentir que conseguem aprender, mesmo em casa. O regime especial de aulas não presenciais é uma situação desafiadora para todos, e ter a “mãe” ou o “pai”, como os “novos professores”, é um desafio ainda maior para as crianças e adolescentes.

O significado de recuperação esta diretamente associado à concepção de aprendizagem e do conhecimento como construção. Entendemos que a recuperação é contínua durante todo o processo de formação. A palavra-chave relacionada à recuperação deve ser a de reconstrução. Reconstruir aquilo que ainda não foi construído internamente, que ainda é uma hipótese preliminar.

Recuperar é assim, uma ação contínua que envolve o professor e o estudante, que entende as não aprendizagens a partir da compreensão das causas que estão na origem das dificuldades, que entende o “erro” como uma hipótese provisória, e não mais como um desvio em relação à norma, pois possibilita uma nova (re)mediação que favoreça a tomada de consciência. A recuperação contínua, não da nota, mas da aprendizagem, demanda feedback contínuo.

A **recuperação**, pensada como acompanhamento das aprendizagens ao longo de um tempo didático, passa a olhar para o processo e não somente para o momento em que acontece ao final de um trimestre. Todavia, isso não significa dizer que não deva ser feita as provas de recuperação final de trimestre, mas que essa seja apenas uma forma de registro, entre outras possíveis, de promover a retomada das não aprendizagens.

A recuperação pode apresentar diferentes modalidades: contínua, paralela e periódica:

- A **recuperação contínua** acontece durante as aulas, nos mais variados momentos: pergunta de um estudante, correção de tarefas, observação dos trabalhos em grupo. Essa recuperação tem como característica trabalhar o “erro” no momento em que ele acontece. Observe que não se trata de recuperar as notas, mas as aprendizagens. A participação dos alunos nas aulas on-line, a resolução das atividades e questionamentos para os professores vão sinalizando como a turma tem caminhado e orientado o professor no re-planejamento para a recuperação da aprendizagens dos conteúdos.
- A **recuperação paralela** é um tipo de regulação para trabalhar as dificuldades diagnosticadas nas provas. Já estamos também planejando aulas no contraturno para recuperação, a partir das revisões que serão feitas logo nas primeiras semanas de retorno das aulas presenciais.
- A **recuperação periódica** se caracteriza por acontecer no final do trimestre ou no final de ano. Essas recuperações serão acompanhadas de um Roteiro de Estudos, dos objetivos indispensáveis e considerados pré-requisitos para as aprendizagens do ano seguinte.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Recepção: (44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)

10. A equipe do Colégio estava preparada para atuar nas aulas remotas?

A Resolução CEE/CP n. 02/2020 instituiu, durante o período de suspensão de aulas presenciais, o regime especial de aulas não presenciais e/ou presenciais mediadas por tecnologia, realizadas remotamente, mas que não podem ser classificadas como modalidade EaD que segue uma normatização e regulação própria.

A própria Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei n. 9.394/96, em seu artigo 32 § 4º prevê que o ensino a distância só poderá ser utilizado no Ensino Fundamental como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais como essa decorrente da pandemia do COVID-19.

Portanto, não estamos ofertando ensino ou educação a distância (EaD). O que as escolas estão fazendo neste período de isolamento social, apesar de grosso modo, parecer e ser confundido com, **não é EaD**. Tecnicamente estamos praticando **ensino remoto mediado por tecnologias**. Em outros termos, são atividades domiciliares com acompanhamento da escola e mediada pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs).

É notório que as instituições de educação básica não estavam totalmente preparadas para atuar dessa forma. Tem sido um esforço coletivo e individual de nosso corpo docente, coordenadoras e equipe pedagógica para garantir a máxima qualidade nessas atividades e no acompanhamento dos estudantes.

Entretanto, nossas equipes não começaram esse processo agora. A Rede Marista de Colégio tem utilizado a plataforma Blackboard e outras TICs há pelo menos sete anos. Durante esse período, tanto o corpo docente quanto a equipe do Núcleo Pedagógico participaram de diversas formações para uso desse Ambiente Virtual de Aprendizagem como ferramenta de apoio às atividades de ensino e de aprendizagem.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Recepção: (44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)

II. Por que o Colégio utiliza a Blackboard como Ambiente Virtual de Aprendizagem?

O Prime que está dentro da plataforma Blackboard (<https://www.blackboard.com/pt-br>) é um sistema robusto e privado de alto desempenho, utilizado por universidades estadunidenses como **MIT** e **Harvard**.

A Rede de Colégios Maristas utiliza essa ferramenta por atender a todos os requisitos técnicos e de segurança para a realização de atividades on-line. Estamos monitorando seu status de uso pelos estudantes e professores em tempo real e assim acompanhando a qualidade dos conteúdos postados.

No entanto, diante do cenário de pandemia, o alto tráfego na internet brasileira está provocando algumas situações que estão além do nosso controle, como a instabilidade da conexão que pode se manifestar com oscilações do áudio/vídeo ou dificuldades de conexão com o ambiente da aula on-line na Blackboard.

Os professores estão trabalhando em suas casas, utilizando conexões de internet particulares e ferramentas institucionais para atender todos os estudantes da melhor maneira possível.

Todas as aulas estão sendo gravadas e podem ser acessadas posteriormente na aba Collaborate (Gravações).

Nossos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio já faziam uso da Blackboard no cotidiano de suas atividades escolares muito antes deste período de isolamento social. No caso da Educação Infantil, a Blackboard era utilizada para disponibilizar às famílias os relatórios avaliativos, e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a ferramenta ainda estava sendo lentamente implementada. Feitos os ajustes iniciais, com a colaboração e apoio das famílias, temos a expectativa de um uso cada vez mais e melhor potencializado da ferramenta.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Recepção: (44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)

12. O que o Marista já fez com relação às mensalidades para colaborar com a situação financeira das famílias?

A partir de abril isentamos em 100% as cobranças das atividades complementares do NAC, Marista Idiomas e integral, e reembolsamos 50% dos valores relativos às aulas de março, ainda que representasse perda significativa na receita que sustenta a instituição, e mantivemos todas as despesas de professores e demais colaboradores dessas atividades.

Também, desde o início da pandemia abrimos um canal de comunicação específico e atendemos, individualmente, as demandas financeiras apresentadas pelas famílias, buscando a compreensão que cada situação exige.

Diante da confirmação da ampliação do período de isolamento social, até o momento sem previsão de retorno para as atividades presenciais, intensificamos os estudos e análises no campo econômico. A todo momento o cenário muda, e nos obriga a ter um novo olhar e novas reflexões.

Reavaliamos decisões e construímos novas alternativas que consideram a manutenção da qualidade das entregas, a sustentabilidade da instituição e as necessidades de nossos estudantes e de suas famílias.

Assim sendo, decidimos aprofundar ainda mais as medidas de contingenciamento dos investimentos previstos, avançamos na renegociação de contratos com fornecedores e decidimos pela aplicação das excepcionalidades previstas nas medidas governamentais.

A partir das ações acima relacionadas foi possível criar uma proposta que estabelece **a redução da mensalidade para o maior número de famílias**, uma vez que o impacto do novo período exige novos esforços.

A partir de maio, as mensalidades foram reduzidas até o retorno das aulas presenciais. A dedução será oferecida de acordo com a série do estudante, para as famílias adimplentes com as mensalidades, conforme o quadro abaixo:

TURMAS	DESCONTO*
Infantil 1 ao Infantil 3	30%
Infantil 4 ao 2º ano do Fundamental	20%
3º ano do Fundamental à 3ª série do Ensino Médio	10%
*Descontos já negociados prevalecerá o maior de desconto **Desconto válido para pagamento até o vencimento *** Válido para famílias adimplentes	

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

financeiro-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4234 | 3220-4213 | 3220-4249 | 3220-4215
3220-4241 | 3220-4217 | 3220-4205 | 3220-4236 | 3220-4209 | 3220-4219 | 3220-4250 | 3220-4220 | 3220-4265

13. Como serão as atividades domiciliares no Período Integral?

Educação Infantil

Quinzenalmente, as crianças do Período Integral da Educação Infantil recebem sugestões de atividades domiciliares no Sistema PRIME. As propostas são postadas em formato PDF, na opção “descritivo da quinzena”. São trabalhos opcionais que envolvem situações brincantes, conforme é recomendado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Ensino Fundamental Anos Iniciais

Os professores do Período Integral continuam postando as atividades domiciliares na Plataforma *Blackboard*. Dentro dos roteiros semanais, às terças e quintas-feiras, eles disponibilizam aulas para atender os alunos, inclusive aqueles do Período Regular. Além disso, esclarecem as dúvidas no fórum.

As atividades do Marista Idiomas e *Cambridge International* são postadas quinzenalmente e têm como objetivo abordar assuntos atuais em Língua Inglesa, de forma lúdica e divertida.

É com este carinho, cuidado e atenção que nos aproximamos dos estudantes neste período de distanciamento social.

Ficou com dúvidas? Fale conosco!

Educação Infantil: infantil-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4236

Ensino Fundamental: fundamental-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4242



Fake News ou não? COMO SE INFORMAR?

14. Quais são os nossos canais para contatos?

DÚVIDAS SOBRE SENHAS E ACESSOS

suportemga@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4226

EDUCAÇÃO INFANTIL E PERÍODO INTEGRAL DO SEGMENTO

infantil-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4236

1º AO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E PERÍODO INTEGRAL DO SEGMENTO

fundamental-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4242

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL A 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO UP

ensmedio-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4250

FINANCEIRO

financeiro-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4234 | 3220-4213 | 3220-4249

3220-4215 | 3220-4241 | 3220-4217 | 3220-4205 | 3220-4236 | 3220-4209 | 3220-4219 | 3220-4250
3220-4220 | 3220-4265

MARISTA IDIOMAS

idiomas-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 99168-3483

NAC - NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

nac-maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4217

NÚCLEO DE PASTORAL

pastoralmg@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4249

RECEPÇÃO

(44) 3220-4224 (aguardar até o final da gravação)

SECRETARIA

maringa@colegiosmaristas.com.br | (44) 3220-4205

Para assuntos referentes às atividades domiciliares, pedimos que continuem se comunicando com os professores através dos canais abaixo:

- Educação Infantil E-mails
- Ensino Fundamental Fórum da Blackboard
- Ensino Médio Fórum da Blackboard

Pelo bem de todos os nossos
alunos, contamos com a
parceria das famílias.

**Que Maria Boa Mãe abençoe nossas
crianças, adolescentes e suas famílias,
que abençoe nossos professores,
coordenadores, equipe pedagógica e
todos os demais colaboradores do
Colégio Marista de Maringá.**

**Equipe Gestora
Colégio Marista Maringá
11/05/2020**