



## 3ª SÉRIE | ENSINO MÉDIO UP

31/01: Acolhida dos alunos novos

03/02: Acolhida dos alunos veteranos e início do ano letivo

Quantidade	Material	Quantidade	Material
01	Caderno grande para 14 disciplinas	01	Caixa de lápis de cor
01	Régua de 30 cm	01	Bloco de folhas pautadas
01	Borracha	01	Jaleco Branco manga longa
01	Apontador	<b>Observações:</b> No decorrer do ano letivo, poderão ser solicitados outros materiais para a disciplina de Artes. <u>Não é permitido o uso de estilete.</u>	
02	Canetas azuis		
300	Folhas de papel sulfite branco, tamanho A4		
03	Lápis		

## ENSINO MÉDIO / PERSONALIZAÇÃO / CURSINHO\*

Atividade	Material	Local de aquisição
Inglês OBS: somente alunos novos terão que adquirir o livro de Inglês.	Perspective (vol. Único ou volume 3) - Inglês	Livraria à escolha
*Disciplinas Específicas	360° – V.3 por componente curricular escolhido (Somente volume 3).	Livraria à escolha
Disciplina Facultativa – Espanhol OBS: somente alunos novos terão que adquirir o livro de Inglês.	Dimensiones (vol. Único)	Livraria à escolha
Projeto Interioridade	MANZANOS, Josean. ORTEGA, Andrés. Projeto Interioridade: meu GPS: unificar. Tradução: Gêneses Andrade. 1.ed. São Paulo: FTD, 2018.	Livraria à escolha

**\*A aquisição do material é obrigatória para acompanhamento das atividades ofertadas.**

**OBS: Ao longo do ano, serão solicitados livros paradidáticos que serão trabalhados com base na listagem de obras Literárias para a 3ª fase do PAS (UEM) e Vestibular.**

Sistema Marista de Educação	Será entregue às famílias pelo colégio de <b>29 à 31/01/2020.</b>
-----------------------------	---

**Ressaltamos que o acesso ao conteúdo completo do Sistema Marista de Educação – materiais impressos e digitais, materiais complementares e pacote de serviços educacionais – é individual e intransferível e está disponível apenas para os alunos das escolas Maristas.**

**Por fim, informamos que não será permitida a reutilização de materiais didáticos de um ano para outro, pois essa prática compromete a experiência de aprendizagem dos estudantes, por inibir o caminho cognitivo concebido na concepção do material e não permitir o acesso a todo o pacote de serviços educacionais que compõe o SME.**