

# LISTA DE MATERIAIS

## 1ª SÉRIE | ENSINO MÉDIO UP

31/01: Acolhida dos alunos novos

03/02: Acolhida dos alunos veteranos e início do ano letivo

Quantidade	Material	Quantidade	Material
01	Caderno grande para 14 disciplinas	01	Estojo de tinta aquarela
01	Régua de 30 cm	01	Pincel Chato (nº 10)
01	Borracha	01	Pincel Redondo (nº 0)
01	Apontador	01	Jaleco branco manga longa
02	Canetas azuis	<p><b>Observações:</b> No decorrer do ano letivo, poderão ser solicitados outros materiais para a disciplina de Artes. <u>Não é permitido o uso de estilete.</u></p>	
03	Lápis		
01	Caixa de lápis de cor		
300	Folhas de papel sulfite branco, tamanho A4		
01	Bloco de folhas pautadas		

## ENSINO MÉDIO / PERSONALIZAÇÃO / CURSINHO\*

Atividade	Material	Local de aquisição
Inglês	Perspective (vol. Único) - Inglês. Autor Nick Bullard. Editora Standfor ( FTD).	Livraria à escolha
Preparatório PAS	Bem Lembrado	Livraria à escolha
Disciplina Facultativa – Espanhol	Dimensiones (vol. Único) – Espanhol. Autora Marcia Mirrynk e John O’Kuinghttons Editora Edelvives ( FTD) Mirrynk e John O’Kuinghttons Editora Edelvives ( FTD)	Livraria à escolha

MANZANOS, Josean. CARAMÉS, Raimundo. IBÁÑEZ, José António. Projeto Interioridade: meu blogue: entrar. Tradução: Gêneses Andrade. 1.ed. São Paulo: FTD, 2018.

Livraria à escolha

**\* A aquisição do material é obrigatória para acompanhamento das atividades ofertadas.**

**OBS: Ao longo do ano, serão solicitados livros paradidáticos que serão trabalhados com base na listagem de obras Literárias para a 1ª fase do PAS (UEM).**

Sistema Marista de Educação

Será entregue às famílias pelo colégio de **29 à 31/01/2020**.

**Ressaltamos que o acesso ao conteúdo completo do Sistema Marista de Educação – materiais impressos e digitais, materiais complementares e pacote de serviços educacionais – é individual e intransferível e está disponível apenas para os alunos das escolas Maristas.**

**Por fim, informamos que não será permitida a reutilização de materiais didáticos de um ano para outro, pois essa prática compromete a experiência de aprendizagem dos estudantes, por inibir o caminho cognitivo concebido na concepção do material e não permitir o acesso a todo o pacote de serviços educacionais que compõe o SME.**