

Lista de Materiais Infantil 5 - Educação Infantil



Início das aulas 2018

31/01: Acolhida dos alunos novos

01/02: Acolhida dos alunos veteranos e início do ano letivo.

Reunião para entrega dos materiais

Dia 30/01/2018, nos seguintes horários:

Turmas da manhã: 07h30min.

Turmas da tarde: 13h30min.

Local: Salas de aula.

Quantidade	Material	Utilização do material
01	Blocos de A3 (140g/ m²)	Suporte para desenho e pintura
01	Bloco A3 colorido	Suporte, composições e colagens
100	Folhas de sulfite grosso (40kg)	Suporte para desenho e pintura
200	Folhas sulfite A4	Suporte para desenho e pintura
01	Cartolina	Suporte para desenho e pintura
01	Cadernos de cartografia- milimetrado (50 folhas - grande)	Suporte, composições e colagens
10	Sacos plásticos transparentes perfurados – Tamanho A4	Organização da documentação
03	Sacos plásticos transparentes – Tamanho A3	Organização da documentação
02 Pacotes	Papel criativo colorido nas duas faces em tamanho A4 (45 folhas)	Composições e colagens
04	Caixas de massa de modelar (12 cores)	Modelagem
03	Tubos de cola (grande) 90g	Colagem
01	Caixa de giz de cera curto triangular de espessura grossa, com 15 cores	Desenho e pintura
02	Potes (250ML) de tinta guache nas cores: AZUL e VERDE (1 pote de cada cor)	Pintura

03	Tubos de cola colorida dimensional 3D	Composições e colagens
01	Pote de PRIMER para metais, PET e vidro –Base água (100ml).	Pintura
01	Pote de massa cerâmica – 500g	Modelagem e composições
01	Pasta Polionda de 1,5 cm	Organização da documentação
01	Pasta com alça tamanho A3 (0,50cm de largura X 0,36cm de altura X 0,03cm de espessura)	Organização da documentação
01	Pincel artístico (chato) – nº6	Pintura
01	Lixa grossa para madeira	Suporte para desenho e pintura
02	Potes de massa gelatinosa (geleca, amoeba ou similar)	Desenvolvimento Psicomotor
01	Jogo pedagógico para 5 anos (Quebra-cabeça de 48 à 100 peças, dominó de letras, jogo da memória, monta palavras, dominó de números e etc...)	Desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
01	Brinquedo: <u>Carrinho, boneca, ferramentas, kit cozinha, kit profissão ou animais.</u>	Estímulo lúdico e simbólico
03	Livros de história infantil (de 5 a 6 anos), escrito em letra Caixa Alta – Sugestões: Ruth rocha, Ziraldo, Mary França, Ana Maria Machado, Tatiana Belink.	Leitura
01	Caixa de camisa encapada (dura)	Organização da documentação
03	Gibis	Leitura
01	Rolo para pintura	Pintura
50	Palitos de picolé colorido	Contagem, classificação
01	Estojo com repartições contendo: 3 borrachas branca macia, 2 apontadores com depósito, 1 tesoura sem ponta (com nome da criança) e 4 lápis grafite triangular espessura normal.	Organização – uso pessoal e escolar
01	Régua 30cm	Base para linhas e traços
01	Caixa de lápis de cor com 24 cores	Desenho e pintura
01	Estojo de caneta hidrocor (Ponta fina) com 24 cores	Desenho e pintura

Observações:

- Colocar nome da criança em todo o material e uniforme;
- Para segurança das crianças, os brinquedos enviados deverão contar o selo do INMETRO e ser adequado a faixa etária de 5 a 6 anos.

Materiais em desuso que podem ser coletados nas famílias do Infantil 5

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhes novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais em desuso que podem ser coletados na família e enviados para a escola devidamente higienizados:

Botões, tecidos, fitas, rendas, lã, barbantes, passa fita, retalhos de couro, cadarços, etc.
Tampas (de garrafa, produtos de limpeza, etc.)
Fantasia, máscaras, óculos, etc.
Acessórios (bolsas, relógios, colares, chapéu, luvas, etc.)
Lantejoulas tamanhos variados, penas, plumas, miçangas, etc.
Equipamentos eletrônicos (teclado de computador, mouse, telefone antigo, celular, calculadoras, etc.)
Objetos de papel (caixas de tamanhos variados, pratos, etc.)
Revistas e jornais para recorte
Objetos de metal (chaves, tampinhas, pedaços de correntes, etc.)
Objetos de madeira (colher de pau, grampo de roupa, palito de picolé, palito de churrasquinho, etc.)
Objetos de isopor (bolas, pratos, etc.)

Observação: No decorrer do ano letivo, a professora poderá sugerir a coleta de alguns materiais em desuso para o desenvolvimento de situações de aprendizagem específicas de sua turma.