



> 3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

Início das aulas 2019

Acolhida dos alunos novos: 01/02/2019

Acolhida dos alunos veteranos e início do ano letivo: 04/02/2019

Quantidade	Material	Quantidade	Material
01	Caderno grande para 14 disciplinas	03	Lápis
01	Régua de 30cm	01	Caixa de lápis de cor
01	Borracha	01	Bloco de folhas pautadas
01	Apontador	Observações: No decorrer do ano letivo, poderão ser solicitados outros materiais para a disciplina de Artes. <u>Não é permitido o uso de estilete.</u>	
02	Canetas azuis		

Ensino Médio Regular	
Material Didáticos	Local de aquisição
Sistema Marista de Educação	Colégio Marista de Maringá, nos dias 24 e 25 de janeiro de 2019.
Perspective (vol. Único ou volume 3) - Inglês	Livraria à escolha

Ensino Médio – Personalização /Cursinho*		
Atividade	Material	Local de aquisição
Disciplinas Específicas	360° – por componente curricular escolhido	Livraria à escolha
Disciplina Facultativa – Espanhol	Dimensiones (vol. Único)	Livraria à escolha

* A aquisição do material é obrigatória para acompanhamento das atividades ofertadas.

Sobre o Sistema Marista de Educação

O Sistema Marista de Educação é uma solução educacional completa, elaborado pela UmBrasil, para atender a Proposta Pedagógica do Brasil Marista, alinhada com os preceitos das *Matrizes Curriculares Maristas*, e inseridas no contexto do *Projeto Educativo do Brasil Marista*.

De acordo com as *Matrizes Curriculares Maristas*, a aprendizagem assume diferentes perspectivas não lineares, mas complementares e inter-relacionadas, dentre as quais destacam-se: a aprendizagem consciente, cooperativa, continuada, interdisciplinar, contextualizada, significativa e como síntese pessoal. Estas perspectivas da aprendizagem buscam o desenvolvimento das competências acadêmica, ético-estética, tecnológica e política, considerando que:

a) **Competência acadêmica:** Diz respeito à construção, investigação, sistematização e comunicação de saberes, conhecimentos, linguagens, tecnologias, configurados como conteúdos curriculares (conjunto de conceitos, discursos, valores, condicionantes sócio-históricos do objeto de estudo).

b) **Competência ético-estética:** Concernente à construção de valores e atitudes na perspectiva ética e estética, fundamentados no Evangelho e concretizados no desenvolvimento de uma cultura do cuidado, da solidariedade e da paz e na luta pela promoção e defesa dos direitos humanos.

c) **Competência tecnológica:** Referente à apropriação e manejo de artefatos/produções culturais que geram e articulam significados, formas de conhecer e formas de inter-relacionamento dos sujeitos no mundo e com o mundo.

d) **Competência política:** Relativa à mobilização de conhecimentos, habilidades e valores para intervenção nos espaçotempos sociais com base na análise crítica de diferentes concepções e projetos posicionando-se eticamente em relação a eles. Compreende também a capacidade de participar de processos de negociação e de decisão em diferentes âmbitos.

No estudo por meio de competências temos, ainda, os níveis: básico, operacional e global. **No nível básico**, encontram-se as ações mentais que possibilitam a apreensão das características e propriedades dos objetos, propiciando a construção de conceitos. **No nível operacional**, as competências traduzem-se por ações mentais coordenadas que pressupõem o estabelecimento de relações entre os objetos. Já no **nível global**, encontram-se ações e operações mentais mais complexas que exigem a aplicação dos conhecimentos a situações diferentes e à resolução de problemas inéditos.

Para efetivar essa proposta de ensino, o Sistema Marista de Educação, se apresenta na composição de 114 módulos didáticos impressos; material digital; Avaliação de Larga Escala que proporciona um programa de avaliação que permite a mensuração desses resultados pela TRI (Teoria de Resposta ao Item) e fornece indicadores de acordo com as expectativas de aprendizagem estabelecidas pelas Matrizes Curriculares Maristas em consonância com o ENEM; Simulados em Rede que ajuda o estudante a se familiarizar com a linguagem das questões e a aprender a administrar os desafios impostos na avaliação do ENEM e vestibulares; materiais complementares denominados Aceleradores de Resultados, que são disponibilizados ao longo do ano letivo tais como Temas de Redação, Articulação, Todo ENEM, ENEM comentado, entre outros.

Ressaltamos que o acesso ao conteúdo completo do Sistema Marista de Educação - materiais impressos e digitais, materiais complementares e pacote de serviços educacionais – é individual e intrasferível e está disponível apenas para os alunos das escolas Maristas.

Por fim informamos que não será permitida a reutilização de materiais didáticos de um ano para outro, pois esta prática compromete a experiência de aprendizagem dos estudantes, por inibir o caminho cognitivo concebido na concepção do material, e não permitir o acesso a todo o pacote de serviços educacionais que compõe o SME.